

יום שנת "תקהיל" בבית-חינויו

הם גם כתבו שבදעתם להו"ל את הקובץ בהזדור ובפרסום, נהרבי השיב:
„מוכרח הוא.“

๖๔

גם מהכלול באוסטרלי רצו להו"ל קובץ עיוני על „ברכת החמה“ ושאלו על
כך את הרבי. הרבי ענה:
„בטח אין זה כל מסורת בתב"ד – ומה מカリחים לחכנס
בפ"ד בזה?“

๖๕

מחשבות הרבי ליהודי שהדפיס ספר שמחברו נספה בשואה, ה"יד:
„נווהים לאחרונה (מנาง שחייב למח טובות ולפעמים
תכופות – למע"ט מתייחל מעין יותר בחחדות) – לצרף צילום
כת"י המחבר, תМОנותו, דביהם"ד שלו (וכיו"ב). אין כוונתי בנוגע
„על העבר“ שהרי אפשר לצרף לכל טופס גם עתה קונטרס מכל
הנ"ל.“

๖๖

בעניין קובצי הערות הת' ואנו"ש כתב הרבי:
„לא לכטוב **שייעורים** (שמתאים לאמירה בישיבה) אריכות
(וגם המשך) שלא זהו מטרת הקובצים כמובן.“

๖๗

באנגליה נפטרו כמה יהודים באופן פחאומי. אחד ההורים כתב על כך לרבי
הרבי הורה לו לפרנס ילד אחד בישיבה. להנחתה המוסד הורה לבדוק את
המקוואות בעיר. ולאנו"ש שכתו על כך כתוב:
„שיהי וחודש אשר נחפץ להם מיגון לשמחה גו.“.

אדָר ב'

ש"ק, א' אד"ש, פ' פקדוי, ב' דר"ת

1:30 – התוועדות.

בשיעור הראשונה דיבר הרב כי מה ש"באחד באדר משמעין על השקלים" ולימד מוה כמה וכמה הוראות, בנוגע לתחילה (שהיא בגדר קרבנות), בדבר נתינתי הצדקה באופן של "גוטן חי נפשו" וכי וכן קישר ואית עט פרשת השבוע. בשיעורה השני דיבר על כך שנה זו, שנתה "הקהל", השבת, וחוזש אדר הקשור בפורים מודגשים ככלם את עניין האחדות בין היהודים, שכן על כל אחד "להקהל" כל היהודי ולפעול עליו. [כשדיבר בענין השבת שהיא פולחת שאפסלו עסדה או אין משקר בה אמר, שאין פירוש הדבר שהוא נהי תלמיד-חכם; כדי להיות תח"ח יש להתייגע ולא "עוורום" שם "קונציסי"].

מאמר (בעין שיחה) ד"ה "כבי תsha את ר' אשכנז בנו ישראל וגנו". שאלות על פירושי ועל העזרות לו והר' לאחר מכך ביאר מדרוע ציין בשיעורה לילדיים, בענין נשיאת הציצית בחוץ, לספרים נוספים שלຽתם אין לשאת הציצית בחו"ן. הרב הסביר שע"פ הלכה יש לשאת את הציצית בחו"ן, אולם ע"פ קבלה יש לשאתן דוקא בפנים. מכ"ק אדר"מ"ר הר"ץ א"י אפשר לחביא ראי' אך יש לנוהג מאחר שהוא הלך באופן כוה שחלק מהחומי היו הציציות גלויות וחק אחר מכוסות. למעשה – יש ללבת בציציות גליות. אך מאחר שיש מקומות שם קשה לתבעו זאת, לכן ציין גם לספרים שליעתם שונא.

בהמשך דיבר גם בענין הנחת תפילין ורבינו רחמים. הרב אמר, שהואיל ונפסק בש"ע שראר-שמות יניח אפיילין דר"ת – הרי ברור שמלאיכם מיסודת על יר"ש – רבנים. ראשישיבה, משגיחים בישיבה וכו' – חיבטים להניה תפילין דר"ת. הרב אמר, שיש ללמד וכוח על הדורות הקדימות שלא הניחו אותן, שהי' זה מפאת העוניות הגדולה שלא אפשרות לקנות שני ונוגות תפילין ולכן התאמזו ומצעו היהר לפטור מהנתת תפילין דר"ת, אולם כיום, כשהמצב הוא, ש"מי שאין לו קאר' (מכוניות) אינו אדם" – ודאי שהחיבטים הכל להניה תפילין דר"ת.

בירא את פירושי ואת העזרות לו והמשך השיחה דיבר בענין ההוראה מהחצי השק. לאחר השיחה החילה לשיר "ווי וואנט משיח נאו" ומחא כפים במרץ רב.

בסוף ההתוועדות ביאר שאלה שנשאלה באחד הקובצים בידר וזה שהר' מ"מ מהורודוק אין נחשב בין הנשיאים. נתן מה, "מוונות" ובקבוקי, "טשקה" עכבר ה"פגישה" ועכבר הכינוי של "בית רבקה", והזכיר על דבר הברכה האחרונה. [בין השיחות קרא לר' מנצברג (יהודי מירושלים) ומוג לו אין מכוון והורה לו לומר "לחיים". ביום שני, ג' אדר"ש, הוא נסע באוטובוס ונגרה לעברו כדורי אקדח שפגע בצווארו ובכורה שאין לה הסבר לא נפגע שום אייבר]. ההתוועדות נסתיימה ב-5:00.

יום א', ב' אדר ב'

יצא-לאור מכתב כללי מהרב הומפנה "כלל בני ובנות ישראל הנמנים על

„שלום“ וכן מועד כ-25 חסידים שעמדו בקרבת מקום, ואמר, שאמנם אין זה מנהג חב"ד, אך מאחר שהוא מנהג של בעלי הוא מקבל זאת לכבוד האורת.

יום ה', ו' אדר ב'

נסע לאוהל.

ש'ק, פ' ויקרא (זכורה), ח' אד"ש

1:30 – החווידות.

בשיעור הראשונה דובר בענין היהות של שבת ושבת פ' וכור. הרבי הסביר שעלינו היהות של מצוה דאוריתא (על מצוה מדרבנן) היא בך, שהיא פועלה לא רק על האדם והקדים אותה, אלא גם על החפץ שבו נשתה, שבך נעשה „דירה לו ית' בתהחותוניס“. ההוראה: לצאת מהמהות העצמית ולפעול בעולם.

בשיעור השני דיבר בענין ה „אל"ף זעירא של ויקרא“. ההוראה מזה היהת שעל החדי לצאת ולקראן יהודים אל „אלותם של עולם“. עליון לעשות את התקופף („אלוף“) אך יחד עם זאת עליו להחבטל אל הקב"ה ולהיות „זעירא“, שער כי יש בכוחו ללקראן יהודים.

מאמר (כען שימתה) ד"ה זכור את אשר עשה לך מלך וכו'.

שאל את השאלות על פירש"י, ולאחר מכן ביאר כמה עניינים. בתחילת דבר הרבי בקשר למה שדובר עם הרבי מבועל בענין חובת לימוד תורה החסידות. הרבי אמר, שלכאורה ה"י צריך להיות שדוקא אלה שעוסקים בלמידה תורה הנגלה הם יהיו אלה שיחלבו תורה החסידות, ואילו למשה אין זה כך, ורק ה"י גס בימי חזורה של כ"ק אדמו"ר הרשב"ב וכ"ק אדמו"ר הררי"ץ. הרבי אמר, שיל את הביאור בזה, בדוגמה המבואר בחסידות שקל יותר להביא יהודים פשוטים למסירות נפש מאשר בעלי שלל, כי שכלם מעלים.

בהמשך השיחה אמר, שקיבל „הנחה“ משיחתו שלו שבה נאמר כי עמלך מhalbב מלימוד תורה החסידות והוא רוצה שהאדם ילמד זאת, וכל פעולתו היא למנוע את הבאת הדברים לפועל. הרבי הסביר שאין לה כל מקום, ומלך, בן בנו של עשו, הוא ודאי מתנגד הן ללימוד הנגלה והן ללימוד החסידות וכל דבר שבקדושה. אלא מה שדובר בשיחה ה"י בדבר הדגש של מלך, שם גם בצד הקדושה יש לכל יהודי את תפకדו המינוח – „זהדר טפי“.

בחולק האחרון של השיחה דיבר הרבי על ההוראה מהחדריך של היום – ח' אדר. הרבי הסביר שישום זה הוא למחרת יום פטירתו של משה רבינו ווומו הראשון של נשיאות יהושע. ההוראה מזה: יש מזכבים ש„משה“ איננו, אין מקבלים הוראות מפורחות מנשיא דורנו (כשם שהיה בחינוי של כ"ק אדמו"ר הררי"ץ שהדריך כל אחד בפרטים), ויש להסתמך על ההבנה האישית. הרבי אמר, שאין זה עניין השלחנות שוולחים היהודי אל מעבר לים ששם הוא מקבל רק הוראות כלליות, ועליו לדעת להפעיל את שכלו שלו. ועל השאלה: איך אפשר לסמוך על השכל האישיז הנה זה שאלה טובה, והתרזון הוא: „גנחיי – ויצאתי“.

צאות השם" ותוכנו בדבר זה שאין עליהם להסתפק ב„צעונים לשבח" שקיבלו עז עתה, וכן על מה שיש למד מימי הפורים.

יום ג', ד' אדר ב'

בשעה 10:2acha'z ביקר הרבי מבועל אצל כ"ק אדמו"ר שליט"א. הרבי מבועל הגיע ל-„770“ בלויית קהל של חסידי, אך אל כ"ק אדמו"ר שליט"א נכנסו רק קומץ מקרים וכל היתר מהינו בחו"ז.

במשך כל השבוע ביקרו ב-„770“ רבים מחסידי בעל במתירה לדאות את כ"ק אדמו"ר שליט"א. אולם דבר הפגישה נשמר בסוד עד לרגע האחרון.

הרבי מבועל שהוא בחרוזו של כ"ק אדמו"ר שליט"א כשבה ובצתו ליווה אותו כ"ק אדמו"ר שליט"א עד פתח ג' ע המתחון" ועקב אחורי במבטו עד נסייתו.

תיכון הדברים יצא-לאור בפני עצמו. הנושאים היו: החובה בלימוד תורה החסידות; הצורך בהקמת בית"ס עבור בנות ולימוד ענייני „הבנה והשגה“ עמן; לימוד ענייני טהרת המשפחה; האיסור להפריד בין בעליית-תשובה לסתום תלמידי ישיבה, וכו'. כ"ק אדמו"ר שליט"א הסביר את כל הנושאים הללו בחרבה.

טו

לחפילה מנהה נשארו רבים מחסידי בעל ולאחר החפילה הושיט אחד מחסידי בעל את דו ל„נחתינה שלום“ לכ"ק אדמו"ר שליט"א. הרבי קיבל ממנו



(הוא נהוג לבוא ל-", 770") בתג הסוכות של כל שנה, וכשיצא אמר לו בנו שכנראה רמו הרב שבסנה הבאה יבוא ל"א ניסן ולא להג הסוכות). לאחר חפלת ערבית נתן לו הרב בקבוק "משקה" והורה לו לערכ בירושלים סעודת הودאה ולחלק שם "משקה". בתוכו כך העיר הרב, שמה שאמור בדבר י"א ניסן אין עוד בסתייה למנגגו לבוא בתג הסוכות והוא יכול לברא גם ... הבן גם ביקש כסף לצדקה וברכה באומרו ש, כל הפושט יד נוחנים לו, והרבינו נתן גם לו.

๖๖

בערב התקיימה ב-", 770" התווודות של ראשוני החמימים שעם נוסדה הישיבה. בארה"ב, לפני 41 שנה.

יום ג', י"א אדר ב'

יצא-לאור מכתב כללי המדבר על ההכנות לפורים ועל כך שיש לכלול בו גם ילדים, רבים ככל האפשר, וכן לפועל בצבא, בתיאבונות, בתימרפה ואכ"ר. כן מורה הרב במכבת להוסיף ביום ראשון (שבו נמשכים כמה ענייני הפורים בירושלים עיה"ק) לדברים ממשמים: לימוד תורה, גם "שלוח מנות" וכן לכנס את ילדי ישראל.

יום ח', י"ג אדר ש', תענית אסתר

הרבי נכנס לביהכנס (הקטן) לאמרתו "סליחות". לפני כניסה נתן לילד שעמד בפרוזדור מטבחו לצדקה ורמו לו שישלשל את המטבח לקופה. אלוט הילד לא הצליח להגיע אל הפחח של הקופה. הרבי העביר את סידורו מידיו אל תחת בית-השחח, התכופף והרים את הילוד ותחזקו בידו עד ששלשל את המטבח לקופה ...

๖๗

חפילת מנהה התקיימה בביהכנס הגדל ולאחר התפילה אמר הרב שיחת "דברי כיבושין" בת כ"ד דקות.

בשיחתו דבר הרב על כך שהטעם הפנימי לנזרת המן הי' (כבדיו) מושם שיישנו עם אחד מפוזר ומפוזר בין העמים" – החסרון באמצעות. שזה נבע מכך שגם כל אחד לעצמו הי' "מפוזר ומפוזר" ולא מציאות אחת של "בכל לבך – בשני יצירך". ולכן, כדי לתקן זאת, הרבי ביים זה, י"ג אדר, "נקהלו היהודים" – התאחדו עד שנהיו למציאות אחת, קהלה" אחד (שהו הוספה על מצות, ואהבת לרעך כמוך)". שקיים המצווה יכול להיות גם אם הוא ו"רעך" נשאים שני דברים, אלא שזו אהובו, ואילו ב"ג אדר נהגי ל"קהלה" אחד).

במהמשך השיחה ביאר הרב את אחד הביאוריים לכך שתענית זו נקבעה "תענית אסתר". הרב הסביר, שהוואיל והכל יצאו או למלחה, שכן הגירה היתה על "גער ועד זקן טף ונשים" ובמיוחד נלחמו כולם, הרי משום בכך הי' אסור להם

שאל את השאלות על העזרות לזהר, ולאחר מכן דבר בענין בוואו של כ"ק אדמור" הררי"ץ לאורה"ב, שאמנס ירד על ארמת אמריקה בט' אדר, אך הגיע בח' ונשאר על האני (כשאמר הרב שהוא הגיע בשעה 4:00acha"ץ, הפסיק על השעון ואמר בחין), שגמ עתה השעה היא ארבע וחמש דקות...). הרב אמר, שהוואיל ובט' אדר אמר כ"ק אדמור" הררי"ץ שיחה, הרוי בודאי החכון לאמירתה בשעות שנשאר על האני, בח' אדר. שיחה זו הייתה בדבר ישיבת תורה, שכן יש להזכיר על ה"מלוחה מלכה" שנערכה במושאי ש"ק עברו הישיבה.

בהמשך השיחה דבר על תלמידים של תלמידי תומ"ת היהות "גרות להאריך", ואמר, שהכוונה היא שהן יairo באור שלהם. אין הכוונה שעלייהם לקרב יהודים ע"י דיבורים בדבר ענייני העולם (כשם שחכלתו של נר אינה להכריע ע"י משקלו, אלא באורו). למרות שגם עניינים אלה הם אמצעים טובים, אלא תכליות של תלמידי תומ"ת היא פשוטו – להאריך תורה האסידות ולדבר על ענייני חסידות.

בשיחה האחרונה ויביר על הצורך להזכיר לקדמתו, "מצצע פורים", וביחד בקרוב, "צבא הגנה לישראל" המגנים בוגוף על הא"ק שלא ימסר שלל ממנה לאויבים. וכן ביאר את פירושי' ואות העזרות לזהר. בסיום השיחה מוג' "משקה" לכמה מהעסקים ב"מלוחה מלכה" וכן נתן בקבוק "משקה" עבורה. הרוה להזכיר על כך ולאחר מכן החיל לשיר "וְיֻוֹוָאנְטַ מִשְׁנֵה נָאוּ".

לאחר מכן אמר כמה מילים בדבר הילודים הקטנים, שמה, אל"ף זעירא" יהי' אל"ף רבתה", והוריהם ומורים יכולים לומר, "ראו גידולים שגדלונו" וכו'. בסיסם דבריו החל שוב לשיר "וְיֻוֹוָאנְטַ מִשְׁנֵה נָאוּ" ולאחר מכן הזכיר על דבר הברכה האחרונה. התווודות נסתיימה ב-5:00.

יום א', ט' אדר ב'

נסע לאוהל.

לchapila מנהה הגיע ר' מ. מינצברג (שנפטר מיריה, כנ"ל), וכשראה אותו הרב כייך אלו.

לאחר התפילה נכנסו הוא ובני לג' ע' החתון" ושהו עם הרב כחמש דקות. הוא סיפר לרבי את כל המקורה ושאל אם להסכים ליתוח כדי להוציאו את הקליע (הרופאים אמרו שלא כל כך כדאי לעשוה זאת, מאחר שהקליע אינו מפרייע לעת עתה). הרבי השיב בשלילה, ואמר לו ש"לפום צערא – אגרא" וברכו באריכות ימים ושנים טובות.

לאחר מכן הורה לו הרב לחזור לאה"ק ואות הפורים לערכ בביתו, כפי שנאמר: "משפחה ומשפחה". הרבי הוציא מכיסו חופן של מטבעות ונתן לו, באומרו, חלק מהכסף יתן לצזקה כשחיזור לאה"ק, ואות החלק الآخر יתן בשיכוא לכאן ל"ג' א ניסן בשנות השמוניות.

הלה ביקש מהרב בקבוק "משקה", ואמר הרב, שעתה זה "זמן שכרות" וכלן יתן לו לאחר תפילה ערבית.

לאחר חסילה שחרית שלח הרבי "משלוח מנות", באמצעות מוכירו, ר' לשי גראנץ, להרב י. מטלין (כהן), להרב ש"ד רייטשיק (לי) ולהרב חזוקוב (ישראל), שעמדו ב"ג"ע החתמון".

๖๘

ההפעעה הגדולה של פורדים והרחה לאחר חסילה מנהה שהתקיימה בשעה 15:3. רוב הת' ואנ"ש לא היו ב"ג"ע בשעת התפילה, מאחר שנמשו לוכות יהודים במצוות הפורדים. התפילה התקיימה בbihenot הקטן, בהשתתפות קהל מועט ביותר.

עם סיום התפילה חור הרבי לחזרו והקהל החל להסתפר. גם כסאו של הרבי הי' כבר בדרכו לביהנ"ס הגדול, למקום התפילה בשכבה. ולפתע יצא הרבי מהדרון, נכנס לביהנ"ס, ואמר שברצונו לומר מאמר חסידות ושהוא מבקש לסגור את הדלתות (לפניהם הרבי יצא מזכירין, ר' ג' גראנץ, שנשא עמו בקבוק יין). הרבי פנה לפינה הצפונית של ביתן לביהנ"ס (למקום תפילהו במנחה של שבת, בשאי התעוודות) והמתין להחזרתו של הכסא. תוך כדי עמידה ברק הרבי על אצעבותיו את המטבח (בדרכם של נשי אי צב"ד בעת אמרהمامר) וכשהובא הכסא התישב ואמר מאמר ד"ה "ליהדים היה אורה ושמחה וששון ויקר", שנמשך כ-12 דקות.

[כמובן, לא הספיקו להביא מיקרופון, וגם ה"חוורדים" לא היו במקומות אחד מאנ"ש רשם את המאמר רק כדי אמרתו, וכעבור זמן מה הגיעו שוחרור המאמר, נדפס וחולק לקהלה].

עם סיום אמרה המאמר בקש הרבי שיימגו לו כוס יין והרב מ' מנטליק מוג יין לחוך כוס פלסטיק והגיש לרבי (ביקשו להכיא לרבי את גבעו, אך סירב). הרבי אמר "לחיים" והורה לנוכחים לנצל את הרגעים ולומר "לחיים" ללא הגבלות. התחליל לשיר "ופרצת", עמד על רגליו וענה בברכת "לחיים ולברכה" לכל הנוכחים.

לאחר שכל הנוכחים אמרו "לחיים", ביקש הרבי למוג לו כוס יין נוספת, אמר שוב "לחיים" ולאחריו ברך את הברכה האחרונה. לפני צאתו מהאולם הוציא על דבר הברכה האחרון ויצא כשהוא מניף ידו בתנוחה להגברת השירה. (בצאתו ראה כי הולת פהocha ואמר לモזכיר: "הרי נדברנו שכל הדלות יהו סגורות!").

๖๙

דבר המאורע המפתיע החפטט בנסיבות וקהל רב, כולל אלה שהזרו מה"מכעים", נחר ל-770. הכל אמרו "לחיים" והצטרפו למעגל הריקודים. בתוך כך יצא הרבי מחרדי ונסע לביתו, ובדרךו אל המכונית. וכן גם בתוך המכונית, הורה בתנופתיד נמרצות להגברת את השירה. כך הי' גם כשהוזר הרבי מביתו לקרה כניסה השבת.

๗๐

הריקודים נמשכו עד תפילה קבלת שבת, וכשנכנס הרבי להפליה והגיע אל

לצום ביום זה. רק אחת הייתה יכולה לצום, הואל והיא נמצאה בחצר המלוכה והיא אסתר, וכך נקרא הצום על שמה. חלק האחרון של השוחה דבר הרבי על עין הצדקה ו'מחזית השקלה והודיעו שבסיום השיחה יחולק לקהלה, ע"י "טנקיסטים", שטרות של דולר אחד שאות חילופיהם יש לחתן לנצח.

ההפעעה דיחיה גדולה. מלבד העובדה שזה כבר זמן רב לא חילק הרבי שטרות לקהלה, הרי נוסף לה החדש שבחלוקת Dolars לאחר שיתה בצום, שלא בתקן התוועדות.

בתחילת נצרו דחיפות והרבוי הורה בידו להסתדר בשורה, כדי שהחלוקת תהיה מסודרת. החלקה נמסכה כעשר דקות, כשה"טנקיסטים" עוברים ליד הרבי והוא נותן לכל אחד חביתה שטרות כדי לחלק לקהלה. (את אחד הת' של הרבי, "אתה טנקיסט?"). באמצעות החלקה שאל הרבי, "היכן הטנקיסט" הראשי של אירופה, הרוב גליק שי?". הלה ניגש אל הרבי וקיבל 200 שטרות של דולר אחד כדי לחלק באירופה.

לאחר החלקה אמר הרבי שימושיו ואת בכינוסים של ידי "צבאות השם" ושירושו עם, "ווי וואנט משיח נאואר". הרבי התחיל לשיר את הניגן והוא יצא כשהוא מעחד את השירה בהנפת ידו.

יום ו' י"ד אדר' ש, פורים גדור

להפירות ערבית ושרה נכנס הרבי כשהוא נשא עמו את המגיליה הנחוננה ברתיק של כסף. לקרה קריאתה פרש אותה הרבי על שולחן שהועמד ליד מקומו. הרבי קיפל את המגיליה לשולשה חלקים.

(הרבי, "הכה את המן" (בבכאות קלות ברגלו) לא רק ב"המן" שנלווה אליו תואר, אלא גם ב"המן" שנקרו בטעם מודגש]. לאחר התפילות יצא הרבי כשהוא מתחיל לשיר את הניגן, "ווי וואנט משיח נאואר".

๗๑



בתוך שיחה זו גם דיבר על כך שהגבאים פוקדים על הילדים להפסיק „להכות את המן“, ובין הדברים גם הזכיר תמייה על שכן בבהיכנס מקום שבו יכול יהודי לשחות כוס מים או תה וכו'.

את השיחה הבאה תחילת הרב באומרו, שכבוד ירושלים hei מן הראו לעורך החותעות מיהדות, ולכן יפרום מפה על ה„מוונות“ (וכשאמר כיסה את ה„מוונות“ בפה) וכך ייחס הדבר לחותונות שני. בשיחה זו עורך הרב לעורך כינוסים ביום ראשון וקשר זאת עם מתנות לאבונים ומשלות מנות (כפי שהורה במכחבי מי"א אדר"ש).

בשיחה האחרון ביאר הרב את כל הענינים הניל וכור. בסיום החותונות הזכיר על הברכה האחורונה ונתן את ה„מוונות“ להרב י. ג. העט עברו הכנסות של ילדים למחורת ההותונות נתתיימה ב-5:50.

יום א', ט"ז אדר ב'

הרבי נסע לאוהל ובבהיכנס התקיים כינוס של ילדים. ע"פ הוראת הרב הלו ילדים מאיראן (פרס) הצנה.

ימי ב'ג', י"ז'י"ח אדר ב'

בשני הערבים קיבל הרב, מ-00:00 בערב, אנשים ל„יחידות“, והן נסתימנו לאחר השעה 12:00.

מסיפוריו הנכנים ל„יחידות“

נכנס זוג של בעלי-תשובה מדרום-אפריקה. האשנה, שהיא מעבדת מוסיקה, אמרה לרבי שברצונה להכין יצירה על בסיס ניגון הד' בנות לאדה'ז או על ניגון ה„קפאעלע“ של אדמור'ר האמצעי. הרבי השיב, שניגון הד' בנות הוא נעלם מידי, אולם יצירה שתבנה על ה„קפאעלע“ הוא יקבל בכבוד... כמו כן חם הראו לרבי את תМОנות ילדיהם והרבו ביקש להשאידן אצל...

๖๘

זוג מאוסטרליה נשאל ע"י הרב אם שיר, לדעתם, להטיל משימה מסוימת על יהורי פולני ממש. האשנה השיבה שהוא ז肯 וכבר עבר את השבעים... אמר הרב: ומה בכך? גם אני עברתי את השבעים ולמרות זאת עוד יש לי תכניות לעשר שנים ולאחר מכן לעוד עשר שנים והלאה...

๖๙

לר' בצלאל לנדא, עיתונאי שהו"ל לאחרונה ספר על חי הגר"א, הודה הרב על שלא הכנס בספר את הפרקים על מחלוקת המתנגדים על החסידים, שכן מונע מחלוקת וכו'.

๗๐

מקומו פנה לעבר הכהל ומחה כפים במרץ רב, ובכו שחויר את שמחת חג הסוכות.

ש"ק, פ' צו, ט'ו א"ד"ש, שושן-פורים גזול
בשנכנס הרבי לחפירת שחרית שרו את „марיש נפולין“, ובהגיעו אל
מקומו פנה אל הכהל ומחה כפים במרץ זמן די מרושך.
๖๔

1:30 – החותונות.

בשיחה הראשונה ביאר, שהעבודה של שושן-פורים נעלית מסורים, שכן בפורים העבודה היא אמונה למעלה מדידות והגבילות, אך כל זה הוא „מאדר“ – „מאדר“ שלן; ואילו בשושן-פורים העבודה היא ב-„מאדר“ ולמעלה. הרב הסביר, שמלך מלכי המלכים שואל ביום זה את כנסתישראל („אסתר“): „ומה שאלתך וינתן לך ומה בקשך עוד והעש“, והיהודים משיבים: „וינתן גם מחר ליהדים אשר בשחשן לעשות כדת היום.“

ומה שיהודי שואל: הוא הרי אינו נמצא בשושן-הבירה, ואיפילו לא בארכ' ישראל, אלא הוא ישב בברוקלין על קר החשובה היא: אתה „יושב?!“ בברוקלין אתה נמצא בדרך ארעי, וגם זה בחור שליחו של הקב"ה, ואילו מקמן הוא ב-„שושן הבירה“ – יחד עם הקב"ה המשלה. וכך אומרים בכל הבדלה של שבת „לייהודים (והכונה היא על יהורי שושן) הייתה אורה ושמחה וששן וקר“ ומוסיפים: „כן היה לנו!“

בשיחה השני דיבר על ההוראה מ„צ“ – „ירשו מיד ולדורות“ ולאחר מכן דיבר על מה ששושן-פורים מלמד לגבי המצב באה"ק. לבארה, לאחר שהרגו היהודים בשונאים בי"ד אדר, יש לומר למך תודה רבה וכו'. והנה, כשההמלך שואל את אסתר מה רצונה עד, היא דורשת להמשיך להרוג (את נתני המלך!) גם ביום המחרתו אלא ההසבר הוא, שאצל היהודים אין עין של שפיקות-דים אלא אם כן מצויה קר התורה, וכך הרי גם במקורה זה שהיו חייבים להשמיד את כל אנשי המן ואם לא היו עושים זאת (והיו נזהנים פהה לתפתח הארץ לפניהם) הייתה הולכת לrisk כל הפעולה של יום י"ד אדר ב暉 המשך לכך הרב על המצב באה"ק.

[לאחר השיחה ניגש אל הרב יהורי שחיי ביגלטן עם כוס בידו וביקש „משקה“. הרבי חיך ותחב לחוך הocus פרוסת עוגה, אך הלה ב乞ש „משקה“. הרבי רמזו למוציאו להושיט לו את בקבוק ה„משקה“ ומց ל...].
מאמר (כעין שיתה) ד"ה „לייהודים הייתה אורה וגוי“. שאלות על פירושי בפרש השבע, על פירושי במגילת אסתר ועל הஹורת לזהר, לאחר מכן השלים הרב ביאור מהחותונות קדמת ולאחר הביאור אמר, שנוהג לומר „פורים תורה“ ולבן יאמר „פורים תורה“, ובפרט שלדעתו יש לה ישור. הרב יזכיר על קר שגיגיטויה של „נאוי“ הרא – „ן“ וביאר זאת. בסיום השיחה אמר, שאלה שורצים לקבל זאת כ„פורים תורה“ – שהיה להם לבראות, אך העניין הוא אמיתי. והעיקר הוא – שיתרגלו ללימוד הוראה מכל דבר שרואים או שומעים.

ילדים ונחן גם לנער בן 14. הלה הפליט שהוא כבר לאחר בר-מצווה. הרב חיק אמר, שגם לאחר בר-מצווה יש לחתך צדקה...

ש"ק, כ"ב אדר"ש, פ' שミニי ופ' פרה

1:30 – התוועדות.

בשיחת הראשונה ביאר הרבית את שלושת העניינים שבשבט זו – פ' שミニי, כ"ב אדר ופ' פרה-אדומה – והסביר שלושתם מרגשיים את עניין השילימות. ומכאן הוראה, שאל לאדם להסתפק ב„בדיעבד“, אלא „לקפוץ“ ו„לדלג שור“ הישר אל השילימות. וכך גם בפעילות עם הולת.

בשיחת השני הביע צער על שלא ערכו את „מגבית פוריים“ ולא התחילה לעסוק בעניין „קמחא דפסחא“ והורה לעשותו ואת מז.

מאמר (בעין שיחה) ד"ה, ויקחו אלף פרה אדומה וגוי". שאל את השאלה על פירדש"י (בקשר לפוריים – על הפסוק יין ושבר על תשת"). ובקשר לזה דיבר על החובנה לשמור על ההגבלה בענין שתיתה יין. השלים ענין מהשבת הקדמתם, שאל שאלות על העזרות לזהר, ובמהשך השיחת ריבר על ה„מלוחה-מלךה“ שנערכתה לטובות מוסדיות חב"ד באצפת ובוגדן מעלהה של צפת (הספר „טוב הארץ“ וכו'). [השיחת הונחה ע"י הרב מאוחר יותר]. בשיחות האחרונות ביאר את פירש"י ואת העזרות לזהר והסביר גם את הרמוניים וההוראות בעבודת האדם שטמנונים בהם. בסיום התוועדות דיבר באריכות על המצב באה"ק, בענין החוק האומלל של „מיוח יהדי“ ובענין החזרת השטחים.

הוראה להזכיר שנייה על ה„מלוחה-מלךה“, הזכיר על דבר הברכה האחרונות, ונחן בקבוק יין ואת המוניות" עברו ה„מלוחה-מלךה“. התוועדות נסתיימה ב-

5:25.

יום ג', כ"ה אדר ב'

נסע ל„אוהל“.

יום ד', כ"ו אדר ב'

לאחר חפיית ערבית נכום אל הרב הרב לוייגר מקרית-ארבע ושעה עמו למעלה משעה. הדבר היחיד שמספר הי', שהוא שאל את הרב מה למסור לאלה שמתחנים בחוץ, והרב ענה לו, שיאמר כי קיבל ברכה להצלחת הפעלויות...

יום ה', כ"ז אדר ב'

נסע ל„אוהל“.

ש"ק, ב"ט אדר"ש, פ' תזריע, מבת"ח וער"ח ניסן

1:30 – התוועדות.

בשיחת הראשונה דיבר על ההוראות מפ' החודש, מפ' תזריע ומערב ר"ה. ההוראה מ„החודש“: לモות שגם עד עתה היתה העכודה שלימה – בכל זאת יש

לאחת המשפחות שנכנסו היו בעיות מסוימות שבוצעו קודם לכך והם חשבו לכתוב עליהם ולבסוף החליטו לא לכתוב. הרב התייחס לדבריו לביעות אלו... .

๖๔

סיפור דומה ארע לר' נתן אויכרמן, מנהל בית-חוב"ד בעכו. לפני כניסה אמר למספר בחורות שהוא מעוניין לקבל מהרב דולרים שאוחם יוכל לפotta בכף עבור בית-חוב"ד, כשהכנס ל„חידות“ אמר לו הרב בין הדברים: ובאשר לדולרים – חכנס מחר למזכירות ותקבל... .

๖๕

עם ר' אברום זיגמן, עובד ב„קול ישראל“, דיבר הרב על האחריות הגדולה המוטלת על אלה שיש בידם להשפיע על צורתו של כלי השפה כה חזק כמו דיוון. הובי גם נתן לו חビルת Dolrim עבורי חבירו העובדים.

๖๖

עם אברך בעיל-תשובה שעלה מרוסי לאח"ק דיבר הרב בענין יהדי וועלוי רוסי. הרב הסביר, שהטענה העיקרית של יהודי רוסי היא, שבוצענו לחיוות כיהודים מתוך חופש דת. אולם כאשר השליטות רואים שלאחר יציאתם הם אינם שומרים חותם צ, הרי בכך ממשימים את הטענה מאוחם יהודים החיים עדין ברוסי וורוצים לקבל אשורת יציאה!

הרבי הורה לו להסביר ליהודים שיצאו מרוסי את הדברים הללו.

๖๗

לאחד מאנו"ש ששאל את הרב בדרכו שידוך לבעו אמר הרב: הלא יודעת שיתתי בהו; והמשך: איך ניכם יודעים? שיתתי היא, שאפשר להשתקד גם עם אלה שאינם מלובאוויטש לעת עתה וע"י כך לקרים לליובאוויטש... .

๖๘

בערב השני הגיע זוג שנבם שכוב בבייה"ר כשהוא מחוסר הכרה וביקשו להכנס אל הרב. המוכיר לא הסכים והציג להם לכתוב „פתח" והוא הכניס את ה„פתח" לובי. בעבר רגע יצא ואמר, שהרב הורה לו להכנסם. הרב בירכם, נתן לכל אחד מהם שטר של دولار וכן גם שטר שלישי שהוא לחובב לידו של החוליה ולהכניס את השטר לקופת צדקה.

๖๙

לאשה שבקשה ברכה לידי קלה אמר: שיחי' חסיד, ירא-שמות ולמדן... . יומן ו', כ"א אדר"ש, ע"ק פ' שミニי

כשהגיע הרב מביטו לפני כניסה השכת חילק, כדרכו, מטבחות לצדקה

יום שנת "הקהל" בבית-חינו

צורך לחדרה, ובאופן של באין-ערוך; ההוראה מ„תוריע“: כאשר פעילים יש להביא ל„חולדות“ – ל„טופח על מנת להטפיח“; ההוראה מערכ ר“ח: שככל עניין אלה נועשים מז, כשם שמיד מערכ ר“ח ננסים לר“ח. כאן אמר הרבי, שענין זה האחרון הוא כנראה הקשה ביותר, כך שלמרות שפעלים אין זה געשה בוריות. בקשר ליה הרוחיב את הדיבור בגודל ענן ה„מפתחות“ (מפתח עניינים וכן) לספרי החסידות ובחינות הוריות בוה. השיחת השני הייתה שיחה קצרה בדבר ההוראה לכל הג”ל מכך שהשנה היא שונה „הקהל“, והרבי עזר על „כמה דפסחא“ ועל ה„מציעס“. מאמר (כען שיחה) ד“ה החודש הזה לכם וגו“.

שאל את השאלות על פירשׂי וועל העורות לזהר, ובקשר לה ביאר את עניין הנגעים בעבודה האדרם, השלים ביאור מהשบท הקדמת. ולאחר מכן התהיל הרבי לדבר בעניין ברכת החמה. למללה משעה הסביר הרבי בארכיות את כל פרט הברכה וכי והסיק מסקנות לגבי מנהג חב“ד בוה, כשהוא מורה לפرسم את הדברים כדי שגים אחרים יתגנו בך.

בשיחת של אחר מכון ביאר את העניינים הנ”ל וגם דבר בענין מה שמקשים „וְיַוְאנֵט מָשִׁיחַ נָאוּ“. הרבי הסביר שחו“ז לומר שהגלות הוא דבר טובי הגלות היא אסון; יש לעשות הכל כדי לצאת ממנה בהקדם האפשרי, ולכן מתפללים לקב“ה ואומרים „וחזינה עניינו בשוכך לצוין ברחמים“ וכו‘.

בשיחת האחרונה דבר בעניין חיזוק השכונה והורה להזכיר שנית על המולודה מלכה“ בעניין השכונה. הזכיר על הברכה האחרונה ונתן את ה„מזונות“ והין עברו ה„מלודה מלכה“. סמ

לאחר תפילה מנוח פנה הרבי לפטע אל הקהיל ואמר (בקשר למה שדבר בשיחת בדרכ ברכת החמה), שלגביו ברכת „שהחינו“ יש לנווג כבר“ה – לקחת פרי חדש או ללבוש בגדי חדש, ובענין קידישותם יש לומר לאחר עליינו, אך לא „קידיש דרבנן“. הרבי הורה למסור את הדברים ולהללו לכל אלה שכבר הלאכו וסיים ברכחה לקבלת פניו משיח צדקנו בכלושים חדשים סיטים דבריו התהיל לשיר „וְיַוְאנֵט מָשִׁיחַ נָאוּ“. סמ

מחשובות הרבי בחודש זה

אברך שוה עתה המתחן שאל אם לנסוע למקום פלוני לחג הפטה. הרבי השיב:

„לא כדאי לנסוע בשנה הראשונה לאחר הנישואין.“ סמ

ליודי מאה“ק שכטב כי בדעתו לחזור לאה“ק עד בחודש אדר השיב הרבי:

„באם אפשר ישאר עד ב’ ניסן يوم הכתרתת כ“ק מוח‘ אדמור‘“. סמ

bris

תחילת שנת השמונאים לכ”ק אדמור‘ שליט“א